

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос.
КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»
(протокол от 31.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ



Будыкина И.Н.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района
Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год

пос. КИМ
2023 год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия – 10.09.1978 г.

Адрес: 422852, Республика Татарстан, Спасский район, поселок КИМ, ул. им. К. Чегодаевой, д. 67.

Телефон: 8 (843) 47-35-5-30

Номер лицензии на образовательную деятельность – 9026

Дата выдачи лицензии – 14.11.2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип: общеразвивающий

Категория детского сада: третья

Режим работы: 5 – дневной, 7.30-18.00 ч

Заведующий МБДОУ – Буланова Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 33 года

Проектная мощность ДОУ – 35 мест

Основными видами деятельности разновозрастной группы является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей.

Состав воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст воспитанников	Специализация группы	Численность детей
1	разновозрастная	с 1 года до 7 лет	общеразвивающая	17

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности МБДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Условия, созданные для непрерывного гармоничного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Развивающая предметно – пространственная среда

- Группа
- Спортивно - игровая площадка
- Музыкально-физкультурный зал
- Кабинет ПДД
- Кабинет татарского языка
- Кабинет Экологии

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На благоустроенной территории МБДОУ имеется:

- групповая прогулочная площадка, беседка, песочницы, качели, горка
- цветники

Также в детском саду оказываются дополнительные платные (бесплатные) образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	Светофорик	разновозрастная	Бухлаева Н.Ю.	1 раз в неделю

Развивающее обучение

Образовательная программа ДОУ, разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Парциальные:

- Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Шаехова Р.К.– Казань: Магариф – Вакыт, 2016 -191 с.
- С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в детском саду по всем группам. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- По обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения – 2021г.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы за 2022-2023 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
1	5	31,25	10	52,63	10	58,82
2	11	68,75	7	36,84	4	23,52
3	0	-	2	10,52	3	17,64
4	0	-	0	-	0	-
Всего детей	16	100	19	100	17	100

Сравнение групп здоровья по годам показывает, что количество детей со второй группой здоровья, становится меньше, но растет количество детей с третьей группой здоровья.

- На «Д» учете: 2021-0 детей, 2022- 1 ребенок, 2023 – 2 ребенка.

Показатели сохранности здоровья обучающихся за три года МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

года	<u>2020г.</u>	<u>2021г.</u>	<u>2022г.</u>
Заболеваемость 1 ребенком по годам	3.4	3.1	3.0

Из графика прослеживается, заболеваемость в этом году понизилась. Понижение заболеваемости объясняется тем, что в ДОУ все дети были привиты от гриппа.

- Уровень физического, психологического развития и состояния здоровья ребенка отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. За последний 2022-2023 учебный год улучшились показатели физического развития и здоровья воспитанников.

- Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания ребенка в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулки; соблюдение режима проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; свето - воздушные, солнечные ванны в весенне-летний сезон и т.д.
- Динамика снижения заболеваемости положительная. Разработанная система оздоровительных и закаливающих мероприятий, своевременный и систематический контроль позволили снизить заболеваемость детей и пропуски 1 ребенком.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем областям

В прошедшем учебном году педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении двух следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника.

Реализация первой задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Содержание работы с детьми определяется в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- Развитие у детей физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад «Малыш» пос. КИМ». В работе использовались методические разработки В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура», Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Вся работа велась на основе календарно-тематического планирования.

В течение года воспитателем использовались следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни;
- Физические упражнения;
- Гигиенические и водные процедуры;
- Свето–воздушные ванны;
- Пропаганда ЗОЖ и активного отдыха;

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на свежем воздухе. В ДОУ созданы условия для проведения физкультурных занятий:

- Спортивный зал;

- Площадка на улице;
- Спортивный уголок в группе;

Для эффективного формирования двигательных навыков и развития физических качеств детей применялись следующие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- ООД в спортивном зале и на улице;
- спортивные развлечения и досуги;

Большое внимание было уделено формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия. В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей.

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- массаж, самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- оздоровительный бег;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры;

Работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

Беседы и занятия на темы:

- «Полезная и вредная пища»
- «Что такое здоровье»
- «Где живут витамины?»
- «Полезные и вредные привычки»
- «Части тела»
- «Почему мы растем?»
- «Зачем нужна еда?»
- «Режим дня»
- «Мои верные помощники»

Дидактические игры:

- «Да и нет»
- «Покажи части тела»
- «Разложи по порядку»
- «Где живут витамины?»
- «Полезная и вредная еда для зубов»
- «Здоровый малыш»
- «Оденем куклу на прогулку»
- «Опасно – не опасно»
- «Хорошо или плохо»

Индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др.

Кроме того проводились физкультурные праздники, досуги, развлечения: «Осенние старты», «Здравствуй лето!», «Мы мороза не боимся», «Зарница», «Сабантуй».

Работа по физическому развитию детей проводилась в тесном контакте и сотрудничестве с заведующей ДОУ, воспитателем ДОУ и родителями воспитанников. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей. Выступление на родительском собрании: «Спортивные, народные и подвижные игры дома!», была организована встреча с фельдшером Кимовского ФАП Кириллиной Н.Н., на тему «Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа». Многие родители посетили ООД по физической культуре на Дне открытых дверей. Участвовали в анкетировании по теме ЗОЖ. Работа с родителями является важной частью в формировании основ здорового образа жизни ребенка, так как именно в семье ребёнок находит пример для подражания. Но в связи с тем, что не все родители имеют необходимые знания и умения по формированию основ ЗОЖ у детей, была запланирована и проведена работа, направленная на расширение и обогащение знаний родителей по данной теме.

Формы работы с родителями:

- Индивидуальные консультации на тему здорового образа жизни: «Безопасное поведение во время прогулки», «Безопасное поведение во время передвижения в помещениях детского сада», «Безопасные игры со снегом», «Правила поведения за столом», «Ситуации, опасные для жизни и здоровья», «Соблюдение правил личной гигиены»; «Здоровый образ жизни».
- Оформление папок – передвижек в родительском уголке
- Оформление памяток для родителей: «Профилактика ОРВИ», «Внимание: ветряная оспа», «Правила пожарной безопасности»
- Оформление плаката «Здоровый образ жизни»

Воспитателем Бухлаевой Н.Ю. было подготовлено и проведено совместное спортивное мероприятие с родителями «Осенние старты» (с основами ПДД), в котором приняли участие 2 команды. Команда детей старшей дошкольной группы и команда родителей.

В начале и конце учебного года была проведена диагностика общего уровня физического развития детей. Ее результаты показали положительную динамику роста показателей, физического развития детей всех возрастных подгрупп. Программа по физическому воспитанию освоена на 91 %.

подгруппы	Физическое развитие %	
	Начало года	Конец года
младшая	60	88
старшая	64	94
подготовительная	70	90
Итого	65%	91%

В ноябре был проведен педсовет : “Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни”.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы: “Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста”; “Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ”

Задачи, поставленные перед ДООУ на 2022-2023 год, реализованы в полной мере.

Вывод: Необходимо с малых лет приобщать ребёнка в семейном и общественном воспитании к здоровому образу жизни, формировать у малыша навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Для достижения этой цели необходимо формировать у дошкольников знания о том, как сохранить и укрепить свое здоровье, навыки здорового образа жизни, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и двигательную деятельность. При этом целенаправленно следует вести работу с детьми по воспитанию ценностных ориентаций на духовное и физическое развитие личности, здоровый образ жизни, формирование потребности и желаний к улучшению деятельности своего здоровья, поскольку самое ценное у человека - это жизнь, самое ценное в жизни - это здоровье.

Но имеются у детского сада и проблемы: спортивное оборудование не укомплектовано в соответствии с ФГОС ДО; спортивная площадка не оснащена оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация второй задачи:

«Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника»

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Известный советский психолог Л.С. Выготский подчёркивал, что «через игровую деятельность и движется ребёнок. В этом смысле она может быть названа ведущей, так как определяет развитие».

Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Наиболее эффективная форма социализации ребёнка, где закладываются основы будущей личности. Процесс социализации в младшем дошкольном возрасте должен выполнять следующие задачи:

1. Научить воспитанников быть «продуктивными членами общества»;
2. Приобщить их к социальным ролям, правам и обязанностям;
3. Адаптировать к социальной среде;
4. Интегрировать в жизнь общества.

Задача гармоничного развития детей дошкольного возраста предполагает не только определенный уровень развития широкого круга знаний и умений, способов овладения различным содержанием, но и обязательно достаточно высокий уровень развития его эмоциональной сферы и нравственной позиции, что имеет не только узко педагогическое, но и общественное значение. Регулярное проведение совместных игр обогащает дошкольников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности, дает им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.

Детям нравится сам ее процесс, те роли, те отношения, которые меняют статус ребенка в коллективе.

Современный ребенок дошкольного возраста стремится отражать в сюжетно-ролевой игре ту социальную действительность, в которой он живет и в которой развивается. А это означает, что тематика сюжетно-ролевых игр должна меняться с изменениями социума. Одним из основных этапов нашей работы стало обогащение предметно-развивающей среды в группе. Длительные наблюдения за сюжетно-ролевыми играми старших дошкольников показали, что дети в основном играют в игры, отображающие нашу повседневную бытовую жизнь: «Семья», «Магазин», «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская».

Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, что позволяет детям объединяться подгруппами по общности интересов.

При организации сюжетно-ролевых игр мы стараемся учитывать индивидуальные и личностные особенности каждого ребенка, даем детям максимальную степень свободы. Наша задача – умело начать игру, заинтересовать детей, направить в нужное русло.

Также предусматривается наличие предметов, которые дети могли бы использовать в роли заменителей. Кроме того, среди игровой атрибутики значительное место занимают детские поделки, применяемые в играх (деньги, кошельки из бумаги, таблетки и многие другие). Использование самоделок повышает у детей интерес к игре.

Чтобы создать условия в группе для развития сюжетно-ролевой игры воспитатель продумала примерный перечень игровых тем; роли, которые могут выполнять дети; игровые действия.

СР/И «Семья»

Предварительная работа: Беседы: «Моя семья», «Как я маме помогаю», «Кто, кем работает?» «Чем мы занимаемся дома?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме. Чтение художественной литературы: Н.Забилы «Ясочкин садик», А.Барто «Машенька», Б.Заходер «Строители», «Шофёр», Д.Габе из серии «Моя семья»: «Мама», «Братик», «Работа», Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», А.Кардашова «Большая стирка».

Игровые роли: мама, папа, бабушка, дедушка, старшая дочка, дети - дошколята, кукла – младенец.

Разыгрываются сюжеты: «Утро в семье» «Обед в семье» «Стройка» «Папа – хороший хозяин» «У нас в семье – младенец» «Вечер в семье» «Мама укладывает детей спать» «Выходной день в семье» «В семье заболел ребенок» «Помогаем маме стирать белье» «Большая уборка дома» «К нам пришли гости» «Переезд на новую квартиру» «Праздник в семье: мамин день, Новый год, день рождения»

СР/И «Поликлиника»

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский пункт села. Наблюдение за работой врача.

Чтение художественной литературы: Я. Райнис «Кукла заболела», В. Берестов «Больная кукла». А. Барто «Мы с Тamarой», П. Образцов «Лечу куклу», А. Кардашова «Наш доктор». Инсценировка «Звери болеют». Рассматривание альбома «Мы играем во «врача». Изготовление атрибутов для игры. Беседы с детьми «Нас лечат врач и медсестра», «Как нужно вести себя в кабинете у врача?»

Игровые роли: Врач, медсестра, больной.

Разыгрывают сюжеты: «На приеме у врача», «Вызов врача домой» «Поранили пальчик» «Болит горлышко» «Ставим укольчик» «Делаем прививку»

СР/И «Магазин»

Предварительная работа: Беседы с детьми «Какие магазины бывают и что в них можно купить?» «Кто работает в магазине?», «Правила работы с кассой». Д/и «Магазин», «Овощи», «Кому что?». Чтение стихотворения О. Емельяновой «Магазин игрушек». Б. Воронько «Сказка о необычных покупках»

Игровые роли: Продавец, покупатель, кассир, директор магазина, шофер.

Разыгрываются сюжеты: «Булочная-кондитерская (хлебный отдел, магазин)» «Овощной магазин (отдел)» «Мясной, колбасный магазин (отдел)» «Рыбный магазин (отдел)» «Молочный магазин (отдел)» «Продуктовый магазин» «Магазин музыкальных инструментов» «Книжный магазин».

В течении учебного года была задействована «Школа педагогического мастерства» по теме : «Сюжетно – ролевая игра в ДОУ»

В детском саду был проведен педсовет: «Сюжетно – ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника», в ходе которого обсуждалась организация открытой игровой деятельности в разновозрастной группе.

В феврале 2023г. был проведен смотр –конкурс: «Сюжетно – ролевые игры в группе ДОУ».

Для родителей были напечатаны буклеты: «Сюжетно – ролевая игра в детском саду»; «Умеем ли мы играть». Были проведены консультации: «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка»; «Сюжетно – ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития»

В ходе проблемных семинаров были рассмотрены такие вопросы: «Игра – как средство успешной социализации дошкольников»; «Сюжетно – ролевая игра: творческий подход и управление игрой».

Вывод:

Таким образом, с принятием ФГОС игра становится содержанием и формой организации жизни детей в ДОУ. В игре у них проявляются интеллект, азарт, активность, организаторские способности, в игре они познают окружающий мир. Педагоги должны максимально насытить жизнь детей игрой и яркими эмоциональными событиями.

Этнокультурная составляющая (ЭКС) группы на 2023-2024 учебный год:

В группе 17детей: это дети от 2-7 лет, из них 8 девочек и 9 мальчиков.

Национальный состав группы:

16 детей - русской национальности ;

1 ребенок – татарской национальности;

Реализация ЭКС (национально-регионального компонента) с воспитанниками проводится в изучении природы родного края, культуры, истории, обычаев, традиций народов, населяющих

республику. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, в том числе кабинет татарского языка и уголок краеведения.

ОО “Физическое развитие” - дети знакомятся с татарскими народными играми. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

ОО “Познавательное развитие” - ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своём родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Педагог знакомит детей с экологической культурой, бережным отношением к природе. Педагог прививает любовь к родной земле, родному краю. Знакомит с названиями улиц на которых живут дети. Рассказывает о самых красивых местах и достопримечательностях родного села, района, Республики. Вместе с родителями воспитанники нашего сада принимали участие в параде Победы и в шествии «Бессмертный полк».

ОО “Речевое развитие” - воспитание любви и уважения к татарскому языку, устному народному творчеству, играм и общению. Педагог знакомит детей с современной литературой татарского народа, продолжает работу по воспитанию у детей интереса к художественной литературе. В книжном уголке имеются ярко иллюстрированные книги татарских писателей. Ольга Алексеевна работает в тесном контакте с сельской библиотекой. Заведующий сельской библиотекой Рузалия Анваровна Силюткина знакомит детей с книгами, оформленными Т Хазиахметовым, Ф. Хасьяновой. Воспитывает интерес к произведениям татарского фольклора: прибаутками, закличками, сказками.

ОО “Художественно- эстетическое развитие” - расширение и обогащение знаний об особенностях национального искусства. Надежда Юрьевна учит детей рисовать узоры татарского орнамента, вырабатывает умение строить узор, располагать его элементы в определенном ритме, в определенной последовательности.

Учит лепить детей горшки, чашки, украшать их, используя татарские орнаменты.

Продолжает знакомить с декоративной аппликацией. Учит вырезать из бумаги, изображать несколько одинаковых фигур для построения орнамента.

Музыкальная деятельность: знакомство с творчеством классиков татарской музыкальной культуры, искусства, организация театрализованной деятельности, народных праздников, ознакомление с народными мелодиями, песнями, музыкой, музыкальными инструментами, танцами, танцевальными движениями

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку организуется следующими способами:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;
- индивидуально, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по игрушкам, иллюстрированным книгам;
- реализуется знание языка на праздниках- детей привлекаем к татарским танцам, к чтению стихов, пению песен на татарском языке.

Создана речевая среда в группе для усвоения детьми татарского языка:


- организовано прослушивание аудиодисков;
- организован просмотр видеоприложений, мультфильмов.

Роль предметной среды в ДОУ очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. Эта среда носит интерактивный характер. В нашем ДОУ создан кабинет татарского языка, изготовлены дидактические игры: “Подбери по цвету”; “Весёлый счёт”; “Увлекательное путешествие”; “Собери предмет”; “Укрась одежду”; “Семья”. Было сделано панно: “Кем яши? Кто живёт?” и “Бармак уены –пальчиковый театр”, лепбук по татарскому языку. Из подручного материала изготовлены куклы в татарских костюмах, дети играя с ними знакомятся с одеждой татарского народа, предметами быта, с изделиями декоративно-прикладного искусства. Педагог воспитывает уважительное отношение ко всему, что создано руками предыдущих поколений.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало участие различных конкурсов.

МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района РТ

Результативность ДОУ.

№	Ф. И. О. ребенка	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты.
1.	Выжлов Александр	1. Районный детский экологический конкурс поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2022г.	Грамота – 1 место 
2.	Трифонов Тимофей Бынкова Виолетта	2. Районная природоохранная акция «Альтернативная новогодняя ель» в номинации «Символ года»	Декабрь 2022г.	Участие
3.	Хамидуллина Ландыш	3. Всероссийский конкурс «Защитим всех птиц на планете» в номинации «Птицы и творчество»	Январь 2023г.	Диплом первой степени. 
4.	Петров Игнат	4. Конкурс «Занимательные опыты и эксперименты» Районная научно-практическая конференция.	Март 2023г.	Грамота -2 место

- Недостаточно по ФГОС ДО оборудован спортивным инвентарем спортивный зал и спортивная площадка;

1.3. Готовность детей к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года заведующим МБДОУ Булановой Н.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ (высшие психические функции) и процессов – 2 человека;

III уровень- средний уровень развития – 3 человека;

II уровень – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень– низкие показатели – 0 человек

Таким образом, 2 воспитанника подгруппы имеют высокие показатели, 3 воспитанника подгруппы имеют средние показатели, и их развитие соответствует возрастной норме.

Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагог успешно взаимодействовал с родителями будущих первоклассников: проводил родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляла консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать хорошую степень готовности выпускников к школе.

1.1. Кадровый состав педагогов.

Всего педагогов, из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень			
	Высшее, из них педагогическое	Среднее, из них педагогическое	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категорий
1	0 – 0%	1 – 100%	0 / 0%	1/ 100 %	%	0/0%

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год(ПК)		2021–2022 учебный год		Всего за 2022–2023г (А)	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	1	0	1	100	1	0	1	100

В МБ ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка педагога осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. В 2021 г. педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В декабре 2022г. педагог прошел аттестацию и подтвердил 1 квалификационную категорию.

1.6. Система работы с родителями

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно годового плана работы.

В течение всего года проведены дни открытых дверей и три общих родительских собрания. Организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, сайт ДОУ на edu/tatar/ru, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках поделок. Совместно с родителями изготовлены игровые уголки в группах и атрибутика к ним. Традиционные мероприятия не потеряли своей актуальности: активное участие в проводимых акциях «Украсим детский сад к празднику»; посещение родителями различных открытых мероприятий: праздники, родительские собрания, дни открытых дверей.

Анализ анкетирования родителей по итогам работы коллектива за 2022-2023уч.год показал: информированность родителей о деятельности ДОУ – 88%, вовлеченность родителей в образовательный процесс – 82,5 %, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 97%. Однако недостаточно был использован потенциал использования ИКТ в работе с родителями. В работе с родителями намечается положительная динамика, родители стали более открыты для совместной работы. Но также имеются и проблемы которые нужно решать. Педагогу необходимо плотнее работать с родителями, вовлекать родителей в образовательный процесс, путем повторения дома конкретных заданий, это касается в первую очередь изучения татарского языка. Не высокий интерес родителей в обучении детей татарскому языку (не повторяют дома пройденный материал), не обращают свое внимание на речевое развитие детей.

1.7. Преимущество со школой.

Основной задачей коллектива в данном направлении являлось создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, где цель -интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования по разделам: «Сохранение и укрепление здоровья детей» и «Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста».

№	Основные мероприятия
1	<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных интересов: уютная игровая комната (приближение к домашним условиям), уголок школьника, атрибутика школы. • Создание информационного пространства для родителей • Организация занятий по профилактике школьной дезадаптации у детей
2	<p>Посещения: поздравление учителей с Днём учителя экскурсия в библиотеку и на территорию школы</p>
3	<p>Взаимопосещения: «Дни открытых дверей» организация совместной выставки детских работ</p>
4	<p>Диагностическая работа: Адаптация первоклассников,</p>
5	<p>Сотрудничество педагогов ДОУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учителей в родительских собраниях детского сада «Готов ли ваш ребенок к школе». - организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника» - обеспечение базового уровня образования, творческие встречи с учителями, знакомство с будущими первоклассниками - посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе Кимовской СОШ)

Работа со школой осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 уч.год. и программой подготовки детей к обучению в школе. Но недостаточно тесным было сотрудничество воспитателя МБДОУ и учителей начальных классов школы.

1.8. Работа в социуме.

Модель деятельности ДОУ, как открытой развивающейся системы в 2022- 2023 уч. году строилась на взаимодействии с социумом. Для успешного позиционирования на рынке образовательных услуг особое внимание учреждение уделяло формированию привлекательной репутации. Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры села: Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День села, День защиты детей, 9 мая и др.

Процесс передачи информации об образовательном учреждении, оказываемых им услугах, опыте работы с

детьми по различным направлениям осуществляется через средства массовой информации. В этом учебном году педагог разместила свои методические материалы на дошкольных интернет – сайтах. Однако педагог, имеющий первую квалификационную категорию, не имеет авторских программ, хотя опыт, знания и потенциал для этого имеется.

Намечены пути реализации обнаруженных проблем в 2022-2023 учебном году составлен план работы по повышению низких показателей рейтинга, включить в план мероприятия:

1. Активно участвовать в работе МО для воспитателей, (базовых ДОО) Организовать и провести семинары-практикумы.
2. Результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Билингвальный детский сад», «Я говорю и работаю на татарском языке», «Зелёный огонёк», «Эко-сад».
3. Участвовать в конкурсах познавательно-речевого направления развития детей.
4. Запланировать и обеспечить качественное проведение методических мероприятий, повышающее компетентность педагогов в вопросах психолого–педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, речевого развития детей и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками ДОО.

1.9. Итоги административно-хозяйственной работы.

В течение всего учебного года заведующим ДОО велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организовывалась работа по инвентарному учету имущества ДОО, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию, своевременно в бухгалтерию МУ ЦБ.

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- опрессовки при подготовке к отопительному периоду;
- проверка манометров, весов и т.п.

За счет бюджетных средств были выполнены следующие мероприятия:

- косметический ремонт оборудования на участке: беседка, горка, песочницы
- косметический ремонт кочегарки силами работников ДОО;
- ремонт фасада и крыльца здания.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Вывод:

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета и по итоговым собраниям родителей в группе работа оценивается «хорошо».

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перспективный план методической работы 2022-2023 учебный год

Тематика	Содержание	сроки	ответственные
Педсоветы	Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год». Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: 1. Ознакомление с учебным планом и расписания образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; 2. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год; 3. Утверждение новой образовательной программы на 2023-2024 учебный год; 4. Утверждение Программы развития и	август	Заведующий. воспитатель

	воспитания.		
	<p>Тема: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ».</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессионального мастерства педагога ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ». <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад заведующего: «О необходимости взаимодействия детского сада и семьи» (Буланова Н.Н.). 2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (заведующий) 3. Анализ анкетирования педагогов и родителей. (воспитатель). 4. Выступление педагога «Формы взаимодействия с родителями». (воспитатель) 5. Решение педсовета. 	Ноябрь	Заведующий, воспитатель
	<p>Тема: ««Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»»</p> <p>Цель: развивать связную речь у дошкольников посредством игровой деятельности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Значение игровой деятельности в развитии речи дошкольников» - заведующий 3. Презентация из опыта работы по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности» (воспитатель Бухлаева Н.Ю.) 4. Мастер-класс для воспитателей «Логоритмика— один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи и ее коррекции» (воспитатель) 5. Итоги педсовета. 	Февраль	заведующий воспитатель
	<p>Тема: «Эффективность работы учреждения за 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Перспективы на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: анализ результатов работы учреждения за 2023-2024 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей)</p>	Май	Заведующий, воспитатель

	<p>деятельностью ДОУ; определение перспектив на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего. 2. Утверждение повестки педагогического совета. 3. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 4. Отчет педагога о проделанной работе за год. 5. Анализ заболеваемости детей. 6. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2024-2025 уч.г. 7. Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации. 8. «Подготовка ДОУ к летнему периоду». 9. Инструктаж по охране труда на летний период. 10. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу 2024 г. 11. Разное. 12. Разработка решений педагогического совета. 		
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	январь	Воспитатель
Консультации	"«Введение новой ФОП в ДОУ» Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"	сентябрь	Заведующий, воспитатель
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель
Круглый стол	«Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ»	декабрь-	воспитатель
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатель
Конференции	Августовская педагогическая конференция	август	Заведующий, воспитатель
	День открытых дверей	октябрь	Заведующий, воспитатель
Аттестация - Курсы	Прохождение аттестации педагогических работников согласно графику	сентябрь- октябрь	воспитатель
Смотр-конкурс	Центр «Нравственно-патриотического воспитания»	февраль	воспитатель
	Оснащение экологической среды в ДОУ	май	воспитатель
Комплексное тематическое	Месячник безопасности	сентябрь	Заведующий, воспитатель

планирование	Месячник: «Тонкий лёд»	ноябрь	воспитатель
	Месячник Защитника Отечества	февраль	воспитатель
	Месячник безопасности на дороге	апрель	воспитатель
	Праздник Победы	май	воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	Выставка фотографий «Мой любимый питомец»	сентябрь	Воспитатель
	Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	октябрь	Воспитатель
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	ноябрь	Воспитатель
	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	январь	Воспитатель
	«Неделя спорта»		
	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	февраль	Воспитатель
	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	март	воспитатель
	Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	апрель	Воспитатель
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы», участие в акции «Бессмертный полк»	май	воспитатель, родители
	Выпуск стенгазеты «ГТО всей семьей»	май	Воспитатель
Школа совершенствования педагогического мастерства	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через игру»	В течение уч. года	Воспитатель
Публикации, участие в творческих и профессионально-педагогических заочных конкурсах	- Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний» - Муниципальный конкурс «Звёздочка» - Муниципальный конкурс «Старт в науку»	В течение учебного года	воспитатель
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатель
	Рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь	воспитатель
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз в месяц	воспитатель
Аналитическая деятельность	отчет 2023-2024 уч.год	май	Заведующий, воспитатель
	Отчет о результатах диагностики за 2022-2023уч.год	август	Заведующий, воспитатель

Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Нравственно-патриотическое воспитание»	сентябрь	Воспитатель,
	Брошюра для родителей: «Опасность на льду»	ноябрь	Воспитатель
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	Май	Воспитатель

**План управленческой деятельности
2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки
август	Производственно-массовая работа		
	Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля	Заведующий	до 15.09.2023
	Заполнение Акта приёмки Приемка ДОО к новому учебному году	Заведующий	10.08.2023
	Участие в работе августовской педконференции	Буланова Н.Н. Бухлаева Н.Ю.	25.08.2023- 23.08.2023
	- Подведение итогов августовской пед.конференции (педсовет)	Заведующий, воспитатель	4 неделя
	Работа с документацией		
	Разработка плана мероприятий: - по охране труда в МБДОУ; - по пожарной безопасности; - по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне; - по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - по профилактике коронавирусной инфекции		1 неделя
	Приказы: - о создании комиссии по охране труда; - об охране жизни и здоровья детей;	Заведующий	2 неделя
	Журналы регистрации проведения инструктажа: - вводного на рабочем месте; - по пожарной безопасности; - по охране труда; - по безопасности работы с электрооборудованием - регистрации несчастных случаев.	Заведующий	2 неделя
	Акты приемки к новому учебному году:	Заведующий	2 неделя
	Утверждение годового плана	Заведующий	4 неделя
	Хозяйственная работа		
	Косметический ремонт: - фойе, лестничные проемы, спальня, умывальные комнаты, пищеблок, складское помещение - прогулочные участки (покраска оборудования) - цветник	Заведующий Воспитатель	До 05.08.2023 г.
Сентябрь	Работа с кадрами		
	- Расстановка кадров	Заведующий	1 неделя
	- Тарификация (утверждение)	Заведующий	1 неделя

	Результаты прохождения медицинского осмотра сотрудников Результаты прохождения курсов по ОТ, и повышения квалификации	заведующий	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Формирование общего распорядка ДОУ	Заведующий	05.09.2023
	- Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий	09.09.2023
	Работа с документацией		
	- Рабочая программа воспитания - Составление плана работы преемственности детского сада и школы 2023-2024 уч.год	Воспитатель, учитель начальных классов	2 неделя
	- Отчет о конкурсной деятельности и аттестации педагога	Заведующий, воспитатель	До конца месяца
	- Подготовка документов на продукты питания	Заведующий	В течение месяца
	Хозяйственная работа		
	- Организация субботника по благоустройству территории ДОО	Заведующий	3 неделя
Октябрь	Работа с кадрами		
	- Обсуждение плана работы на год	Заведующий	1 неделя
	- обсуждение плана коронавирусной инфекции с родителями	Заведующий	2 неделя
	Приказ об утверждении годового плана	Заведующий	2 неделя
	- Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов оценка рисков	Комиссия ОТ	1 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Организация праздников «День пожилого человека», «День дошкольного работника»	воспитатель	05.10.2023
	- работа с коллективным договором и положением по оплате труда	Заведующий	В течение месяца
	- Инструктаж по выполнению мероприятий по антитеррористической защите объекта	заведующий	2 неделя
	Работа с документацией		
	- Приказ «О поощрении сотрудников к «Дню Учителя»	Заведующий	В течение месяца
	- Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	заведующий	В течение месяца
	- Работа с коллективным договором	Заведующий	В течение месяца
	Хозяйственная работа		
	- Инвентаризация имущества	Заведующий	4 неделя
	- Рейд по охране труда	заведующий	3 неделя
	Проведение мероприятий по подготовке ДОУ к зиме (окна, двери, вентиляция и др)	Заведующий	2-3 недели

Ноябрь	Работа с кадрами		
	- собрание трудового коллектива «Готовность к зиме»	Заведующий	1 неделя
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	заведующий	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Круглый стол «Организации работы ДОО в зимний сезон»	Заведующий	3 неделя
	- Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	Заведующий	2 неделя
	- Проведение ген. уборки в помещениях ДОО	Заведующий	4 неделя
	Работа с документацией		
	- Контроль заявки на питание детей	Заведующий	3 неделя
	- Анализ сметы ДОО	Заведующий	4 неделя
	- Оформление отчетной документации	Заведующий, воспитатель	До 26.11.2023
	Хозяйственная работа		
	- Замена битой посуды	Заведующий	4 неделя
	- Подготовка инвентаря к зимним работам	Заведующий	2 неделя
Декабрь	Работа с кадрами		
	- Анализ заболеваемости за 1 квартал	воспитатель	1 неделя
	- Консультация «Оборудование участков с использованием снежных построек»	воспитатель	2 неделя
	- Проверка работы технического персонала за год	Заведующий	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Инструктаж «О проведении массовых мероприятий» (новогодние праздники)	Заведующий	22.12.2023
	- Инструктаж по технике противопожарной безопасности	Заведующий	22.12.2023
	- Проведение новогоднего праздника для коллектива		29.12.2023
	- Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	Заведующий	28.12.2023
	Работа с документацией		
	- Приказ о поощрении по итогам года	Заведующий	До конца м.
	- Анализ документации заведующей по хозяйству	Заведующий	2 неделя
	- Составление графика отпусков сотрудников	Заведующий	В течение месяца
	- Подготовка документов по питанию	Заведующий	В течение месяца
	- Отчет о конкурсной деятельности педагога	Заведующий	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	- Проверка освещения помещений ДОУ и уличного освещения в зимний период	Заведующий	2 неделя
	- Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	Заведующий	2 неделя

	- Контроль уровня освещенности и температурного режима	Заведующий	ежедневно
--	--	------------	-----------

Январь	Работа с кадрами		
	- Анализ работы по оздоровлению дошкольников	воспитатель	3 неделя
	- Контроль уровня освещенности и температурного режима	Заведующий	ежедневно
	Производственно-массовая работа		
	- Пятиминутка «Результаты деятельности МБДОУ за 2023 г в условиях ФГОС ДО»	Заведующий воспитатель	17.02.2023
	Работа с документацией		
	- Работа со сметой на новый финансовый год	Заведующий	В т. месяца
	- Статистический отчет (2023 г)	Заведующий	до 15.01
	Хозяйственная работа		
Проверка состояния мебели и уборочного инв-я	Младший воспитатель	3 неделя	
Дезинсекция и дератизация помещений	заведующий	До конца месяца	
Февраль	Работа с кадрами		
	- Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля соблюдения безопасных условий образовательного процесса»	Заведующий	10.02.2024
	- Анализ уровня заболеваемости за 2 квартал	воспитатель	27.02.2024
	Проведение обучения сотрудников по правилам пожарной безопасности в ОУ	заведующий	В течение месяца
	Производственно-массовая работа		
	- Делопроизводство в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	заведующий	3 неделя
	- Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	заведующий	4 неделя
	Работа с документацией		
	Журналы регистрации проведения инструктажа: - вводного на рабочем месте; - по пожарной безопасности; - по охране труда; - по безопасности работы с электрооборудованием; - регистрации несчастных случаев.	Заведующий	2 неделя
	- экспертиза приказов по всем видам деятельности (законность, аргументированность, своевременность, доводимость до работников, соблюдение требований трудового законодательства, адресность)	заведующий	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	заведующий	Январь 2024 г.
	- Составление заявки на продукты питания, подписание договоров на поставку продуктов	Заведующий	3 неделя
- Оформление отчетной документации	Заведующий,	До 24.02	

	(Информационный стандарт)	воспитатель	
	Хозяйственная работа		
	- Организация профилактического ремонта бытовой техники в прачечной, кухне	Заведующий	1 неделя
	- Проведение генеральной уборки помещений ДОУ	заведующий	2 неделя
Март	Работа с кадрами		
	- Мониторинг организации и реализации перспективного планирования педагога	Заведующий	2 неделя
	- Взаимодействие школы и МБДОУ – контроль выполнения соглашения	Заведующий	3 неделя
	- Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий, родительский комитет	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	воспитатель	1 неделя
	- Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников	Заведующий	06.03.2024
	Работа с документацией		
	- Приказ о поощрении сотрудников в честь женского дня 8 Марта	Заведующий	До конца месяца
	- Работа с общеобразовательной программой ДОУ (контроль), рабочей программой воспитателя.	Заведующий	2-3 недели
	- Данные о состоянии материально-технического оснащения. Пополнение паспортов группы, кабинетов	воспитатель	4 неделя
	- Подготовка документов на продукты питания	Заведующий	В течение месяца
	- Отчет о конкурсной деятельности педагога и курсовой подготовке сотрудников	Заведующий	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
- Осмотр исправности оборудования в пищеблоке, регистрация в журнале контроля	Заведующий	4 неделя	
Апрель	Работа с кадрами		
	- Контроль выполнения рабочих программ воспитателя	заведующий	1 неделя
	- Контроль выполнения Программы детей (коррекционная работа, индивидуальные карты развития)	Заведующий	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Мониторинг организации питания в детском саду	Заведующий, калькулятор, повар	3 неделя
	-Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте	Заведующий	4 неделя
	Работа с документацией		
- Работа с коллективным договором. Анализ выполнения	заведующий	2 неделя	
Хозяйственная работа			

	- Ген. уборка помещений ДООУ (мытьё окон)	Заведующий	3 неделя
	- Субботник по благоустройству территории, участка (уборка мусора, покраска оборудования)	Заведующий	4 неделя
	Работа с кадрами		
	- Выполнение годового плана. Аналитическая справка	воспитатель	4 неделя
	- Мониторинг качества образования		
	- Конференция для родителей	воспитатель	26.05.2024
	Производственно-массовая работа		
	- Составление плана летней оздоровительной работы	воспитатель	До 24.05.2024
	- Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Анкетирование родителей	воспитатель	19.05.2024
	- Анализ заболеваемости за 3 квартал	воспитатель	31.05.2024
	Работа с документацией		
Май	- Работа с финансовыми документами	Заведующий	В течение месяца
	- Составление на продукты питания	Заведующий	3 неделя
	- Оформление отчетной документации о адаптации, итогах аттестации и др.	Заведующий, воспитатель	До 24.05
	- Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	воспитатель	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	- Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	Заведующий	До конца месяца
	- Составление плана ремонтных работ в летний период	Воспитатель	4 неделя
Июнь	- Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания	Заведующий	В течение месяца

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Н.Н. Буланова
Приказ № 51 от 01.09.2023г

**Контроль функционирования и развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»
2023-2024 учебный год**

План контроля

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023 -2024 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно -образовательной работой в ДОУ. Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	в течение года	Заведующий
Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей. Организация питания. Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация режима дня. Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей. Состояние документации в группе	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежемесячно Ежеквартально	Заведующий

Приложение 2.
Утверждаю:
Заведующий: _____
Н.Н.Буланова
Приказ № 51 от 01.09.2023

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности подгрупп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация акции по ликвидации наледи на территории детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультирование по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь) (протоколы)	Воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД Спасского муниципального района	Воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка»	январь, февраль, декабрь	Воспитатель

	Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»		
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с родителями	март, ноябрь	Воспитатель
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с родителями «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Воспитатель
4.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	По плану ГИБДД Спасского МР РТ	Воспитатель
Работа с детьми			
1.	Проведение динамических минуток, настольно – печатных игр по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	Ежемесячно	Воспитатель
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатель
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатель
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Будённого) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатель
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	ноябрь	Воспитатель
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатель
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатель
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатель
Работа с родителями			

1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Воспитатель
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле и автобусе»	ежемесячно	Заведующий, Воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая подгруппа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя подгруппа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая подгруппа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки"	"Мосты для разного вида транспорта"

	проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе подгруппа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные маши- ны", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Утверждаю
Заведующий:
Н.Н.Буланова
Приказ № 51 _____ от 01.09.2023

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту
и при посещении лесов»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории муниципального образования Спасского района	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	ООД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. (Колесов А.И.)

	<p>Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>
	<p>Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу</p>
Ноябрь	<p>НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев</p>	<p>Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	<p>Игра «Вызови пожарных»</p>	<p>Познакомить детей с номером «01»</p>	<p>Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери,</p>

			прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба»	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	Беседа: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак	Знакомить детей с причинами	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый

		возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	<ul style="list-style-type: none"> - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита»	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	Беседа «Если в доме начался пожар»	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.

		свои поступки	
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад"	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества»	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	<p>- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло</p> <p>- Беседа о легкозагорающих веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)</p> <p>- Практическая работа: вопросы и задания</p> <p>- Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)</p> <p>- Загадки о легковоспламеняющихся веществах.</p> <p>- Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»</p>
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.

		поведения с помощью литературных произведений	
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
Май	НОД «Лесной пожар»	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см.:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу»
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» М. Фисенко	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные»	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Кимовская СОШ»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Е.Г. Мамонова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»
Спасского муниципального района РТ
_____ Н.Н. Буланова

Приказ № 51 от 01.09.2023 г

**План мероприятий
по осуществлению преемственности
детского сада и школы**

Цель: *обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.*

2023 год

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего
Сентябрь	Праздник «День Знаний!» Экскурсия к зданию школы		День знаний; Педсовет №1 Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2023-2024 год
Октябрь	Экскурсия в библиотеку школы Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»
Ноябрь	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». Рассматривание видеофильмов, отражающих школьную жизнь Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактические игры школьной тематики Вечер загадок «Скоро в школу»		Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.
Декабрь	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»		Сбор и анализ результатов успеваемости выпускников 2023 года
Январь	Посещение уроков в начальной школе воспитателем ДОУ	Консультация «Леворукий ребенок»	
Февраль	Выставка детских рисунков «Школа моей мечты»	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне- учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Круглый стол «Преимущества ДОУ и школы»
Март	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика» Беседа с детьми «Для чего человек учится?»	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	
Апрель	КВН «Умники и умницы»	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателя ДОУ	Просмотр итоговых занятий с детьми.
Май	Совместный педсовет по преимущества школы и	Оформление стендов «Готовность к	Диагностика детей подг. подгруппы на

	<p>ДОУ(Система работы воспитателя по подготовке детей к школе в подготовительной подгруппе ДОУ) Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники» Выпускной бал «Скоро в школу!»</p>	<p>школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»</p>	<p>предмет готовности к обучению в школе</p>
--	--	---	--

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»
Спасского муниципального района РТ
_____ Н.Н. Буланова

Приказ № 51 от 01.09.2023 г

Перспективный план работы МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» на 2023-2024гг

Тема: «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
- оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.

Работа с детьми

Тема. Цели. Лексика.

Сентябрь

1 "Что такое право?".

Познакомить детей с понятием "Право". Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация.

2. "У каждого есть имя"

Формирование представлений об имени, традициях именованя людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст

Октябрь

1."Семья – семь Я". Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права

2. "В гостях хорошо, а дома лучше". Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.

Ноябрь

1. "Как дружить без ссоры". Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.

2. "За свое постою, а чужое не возьму". Формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)

Декабрь

1. "Хочу или надо?" Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.

2. "Худо тому, кто добра не делает никому". Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора ,плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.

Январь

1. "Чего в другом не любишь, того и сам не делай". Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..

2. "Секреты вежливости". Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.

Февраль

1. "Дети и взрослые ". Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.

2. "Жизнь дана на добрые дела". Воспитание доброжелательного отношения к людям. Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.

Март

1. "Кто где живет?". Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия

2. "Моя Родина". Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.

Апрель

1. "Труд и отдых". Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.

2. "Грамоте учиться всегда пригодиться". Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека. Знание, обучение, образование, грамотный.

Май

1. "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок". Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма.

Работа с родителями.

№ п/п	Название.	Срок
1	Консультация «Права родителей, права детей»	Сентябрь.
2	Папка – передвижка «Права детей»	Октябрь
3	Буклет «Что в имени тебе моем...»	Ноябрь
4	«Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых	Декабрь
5	Консультация «Детская ложь за и против»	Январь
6	Памятка «Жестокое обращение с детьми»	Февраль.

7	Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»	Март
8	Беседа «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»	Апрель
9	Анкетирование родителей.	Май.

Работа с педагогами.

№ п/п	Название.	Срок
1	Анкетирование педагогов.	Сентябрь.
2	Буклет «Конвенция о правах ребенка»	Октябрь
3	Памятки «Жестокое обращение с детьми»	Ноябрь
4	Консультация «Правовое воспитание в детском саду»	Декабрь
5	Консультация «Почему дети разные?»	Январь
6	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	Февраль.
7	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Апрель
8	Выставка материалов по теме.	Май

План работа по реализации ЭКС (национально – регионального компонента)

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ ПОДГРУПП			
1.			
2.	Создание предметно-развивающей среды детей с татарской национальной культурой.	Сентябрь, 2023 г.	Заведующий Воспитатель Родители
3.	Мониторинг национального состава воспитанников и сотрудников ДОУ.	Октябрь, 2023 г.	Воспитатель
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
<i>Воспитатель группы</i>			
4.	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры (игры, уголок татарского и русского быта)	В течение года	Воспитатель
5.	Использование в работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности наглядного материала по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством.	В течение года	Воспитатель
6.	Использование татарского фольклора, народных подвижных игр в ООД, режимных моментах, на музыкальных мероприятиях	В течение года	Воспитатель
7.	Подготовка и проведение праздников. Обязательное включение номеров на татарском языке на утренники, развлечения, праздники (Сабантуй) Совместное проведение школа – детский сад праздника НАВРУЗ	По плану	Воспитатель Учитель школы татарского языка
8.	Подготовка детей к конкурсу «Звездочка».	март, 2024 г.	Заведующий воспитатель
9.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) «Әкияттә кунакта» (конкурс рисунков по Сюжетам мультфильмов, по сказкам Г. Тукая)	в течении года 2023г.	воспитатель
10.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	в течении года	воспитатель
11.	Консультация с родителями» Играем с ребенком в народные игры» (татарские, русские...) «Татарские народные сказки в воспитании детей»	Апрель, 2024г.	воспитатель

№	Наименование	Содержание
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11



Пролито, пронумеровано и
 оприходовано печатью
 45 страница
 Заведующий М.н.п. Буланова

